

四川省粮食局 四川省教育厅

川粮函〔2014〕98号

四川省粮食局 四川省教育厅 关于开展“爱粮节粮”主题征文及暑期 社会实践征集活动的通知

各市（州）粮食局、教育局：

为进一步贯彻落实习近平总书记关于“厉行节约、反对浪费”的指示精神，提高和培养我省中小学生对粮食的珍惜意识和习惯，通过“小手拉大手，把节约带回家”，促进全社会形成“珍惜粮食、从我做起、从小做起”的良好风尚。按照省委办公厅、省政府办公厅《关于印发〈关于厉行节约反对食品浪费的实施意见〉的通知》（川委办〔2014〕18号）要求，扎实推进世界第34个粮食日（WFD）和全国爱粮节粮宣传周活动，决定开展“爱粮

节粮”主题征文及暑期社会实践征集活动。现通知如下：

一、主办单位

省粮食局、省教育厅

二、承办单位

四川省粮食学校

三、征集范围

全省中小学校在校学生

四、活动内容

（一）活动主题

以弘扬爱粮节粮良好风尚为主题，宣传爱粮节粮传统、讴歌爱粮节粮精神，珍惜粮食、反对浪费、从小做起。

（二）征集时间

即日起至 2014 年 9 月 15 日止，邮寄参赛作品以邮戳日期为准。

（三）报送方式

参加征文或暑期社会实践活动的中小學生，登录四川省粮食局网站（<http://www.scgrain.gov.cn/>，“通知公告”栏目）和四川省教育厅四川院校后勤网站（<http://www.scyxhq.com>），下载并认真填写《四川省“爱粮节粮”征文活动报送表》或《四川省“爱粮节粮”暑期社会实践活动报送表》，连同相关材料通过网络报送电子文档或邮寄（可通过所在学校集体报送，也可个人直接报送）。电子文档报送地址：四川省粮食学校（<http://www.scgmx.com>，“爱粮节粮”主题征文及暑期社会实践活动专栏）；邮寄材料报送地

址：成都市成华区青龙路 638 号四川省粮食学校王玉和（收），
邮政编码：610081，信封上注明“参赛作品”。

（四）征集要求

单篇征文作者署名或单项暑期社会实践活动报告署名人数不超过 8 人。征文体裁、字数不限；暑期社会实践征集活动以实践报告为准，可附活动视频或图片。两类作品均要突出主题，立意深刻，富有思想性和教育性，表现形式有创意。

应征的作品必须为原创，主题鲜明，语句通顺，文字规范简练。引用他人的文章应注明出处，不得下载、抄袭他人作品。开展的社会实践活动必须亲自参与，不得弄虚作假。如有抄袭他人作品，或弄虚作假的，一经查实，取消参赛资格。

五、评审及奖励办法

由四川省粮食学校组织有关专业人士对征集作品进行评审。省粮食局、省教育厅对获奖征文和实践活动，联合授予荣誉证书并给予奖励。征文活动和社会实践活动，各评出一等奖 10 名、二等奖 20 名、三等奖 30 名及优秀奖若干名。小学和中学评比名额各占 50%。获奖征文及实践活动将择优推荐在粮食和教育刊物等媒体上刊载或播放。

对积极参与组织活动的学校，评比组织奖若干名。

六、有关要求

各市（州）、县（市、区）粮食部门、粮食科研机构和粮食企业，要积极为全省中小學生开展征文比赛和社会实践活动创造条件，发掘和弘扬粮食文化，开放爱粮节粮教育基地，科学安全

引导中小學生參觀糧油食品生產企業、放心糧油配送中心或示范店、糧食產業物流園區、糧食儲備庫、糧油質檢站等實踐場所，加大對糧食生產、收儲、運輸、加工等從田間到餐桌各環節愛糧節糧的宣傳力度。

各市（州）、縣（市、區）教育部門和各级中小學校，要加大學校反對食品浪費教育工作力度，組織開展中小學生節約糧食體驗活動，引導中小學生豐富社會實踐課堂，踊躍參與征文比賽和社會實踐活動，在愛糧節糧活動中增長知識，繼承和發揚愛糧節糧傳統美德。

聯系人：

四川省糧食局政策法規處賈愛民，電話：028—86739818；

四川省教育廳學校后勤與產業處王國強，電話：
028—86661534；

四川省糧食學校教務科王玉和，電話：028—83512239，
13808086367。

附件：

1. 四川省“愛糧節糧”主題征文活動報送表
2. 四川省“愛糧節糧”暑期社會實踐活動報送表





附件 1

四川省“爱粮节粮”主题征文活动报送表

征文标题						
内容摘要						
主笔人员 或负责人 资料	姓 名		性别		民 族	
	身份证 号 码			在 读 年 级		
	学校名称			电 话		
	通讯地址			邮 编		
共同参加 人员						
备注						

附件 2

四川省“爱粮节粮”暑期社会实践活动报送表

活动名称						
活动形式						
活动效果 自我评价						
主研人员 或负责人 资料	姓名		性别		民族	
	身份证号 号码			在读 年级		
	学校名称			电话		
	通讯地址			邮编		
共同参加 人员						
备注						

